

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
для самостоятельной работы обучающихся
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.03 Административное право для самостоятельной работы обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.03 Административное право

Рабочая тетрадь рассматривается как один из элементов учебно-методического комплекса, обеспечивающего усвоение обучающимися знаний и умений. Предлагаемые ситуации, задания, тесты рассчитаны на систематизацию и осмысление основной информации, вместе с тем в заданиях приводится дополнительный материал, способствующий расширению знаний обучающихся и применению в практических ситуациях умения анализировать факты.

Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.03 Административное право предназначена для закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, формирования навыков и умений самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной учебной и научной литературой, приобретения обучающимися навыков систематизации материала изучаемого курса, развития логического мышления, умения письменно излагать свои мысли.

Цель данного пособия - обеспечить самостоятельную подготовку обучающегося и возможность проконтролировать усвоенные знания по данной дисциплине.

Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.03 Административное право может выступать в качестве средства текущего, поэтапного контроля. Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению. В частности, включены задания на оперирование терминами, работу со схематическим материалом, с правовыми формами, тесты. Чтобы выполнить упражнения, обучающийся должен знать материал, уметь его воспроизвести в простейших учебных операциях. Задания многофункциональны, нацелены на получение теоретических и практических профессиональных навыков. Имеются практические задания на составление и осмысление правовых форм и служебных документов. Эти задания продолжают формировать умения работать с нормативно- правовыми актами и применять его к конкретной ситуации, что важно для будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- при защите работы не достаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не самостоятельно выполняет практические задания;

- допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- при защите работы не демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

Тема: Административное право в системе права РФ. Административные нормы и отношения

1. Определите понятия:

Административное право как наука

Административное право как учебная дисциплина

Административно- правовая норма

Предмет административного права

Метод административного права

Источник административного права

Административное правоотношение

Гипотеза административно-правовой нормы

Диспозиция административно-правовой нормы

Санкция административно-правовой нормы

Исполнение административно-правовой нормы

Использование административно-правовой нормы

Соблюдение административно-правовой нормы

Применение административно-правовой нормы

Субъект административно-правового отношения

Объект административно-правового отношения

Содержание административно-правового отношения

2. Какие признаки административного права можно выделить для определения его в самостоятельную отрасль права?

3. Назовите принципы административного права и дайте им краткую характеристику:

4. Определите место административного права в системе отраслей права, заполнив данную таблицу

Отрасль права	предмет	метод	Общее в характеристике данной отрасли и административного права (предмет, метод, субъекты, правоотношения)	Отличия в характеристике данной отрасли и административного права (предмет, метод, субъекты, правоотношения)
Административное право			-	-
Конституционное право				
Гражданское право				
Трудовое право				
Уголовное право				

5. Разрешите правовую ситуацию по существу. Ответ обоснуйте, используя соответствующие нормативные акты.

Семенов, занимающий должность федерального министра, обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать Указ Президента об отставке Правительства РФ недействительным, так как он (Семенов) в этот период находился на больничном и согласно ст. 81 Трудового кодекса РФ не мог быть уволен по инициативе администрации.

6. Выполните предложенные задания:

1) Выберите из актов, являющихся источниками административного права, и выпишите в тетрадь не менее трех примеров:

а) регулятивных и охранительных административно-правовых норм

б) обязывающих, запрещающих, уполномочивающих административно-правовых норм

в) материальных и процессуальных административно-правовых норм

2) Выберите источники административного права и расположите их в порядке убывания юридической силы:

Указ Президента РФ; Федеральный закон; распоряжение Правительства РФ; постановление Правительства РФ; совместный приказ министра обороны РФ и министра внутренних дел РФ; решение Совета Безопасности РФ; приказ министра по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства; закон субъекта РФ; инструкция Центрального банка РФ; указ губернатора области; постановление представительного органа муниципального образования; инструкция Министерства РФ по налогам и сборам

3) Определите, какие из правоотношений, возникающих на основе перечисленных фактов, являются горизонтальными, а какие - вертикальными:

Налоговая инспекция провела на заводе «Фарфор» проверку правильности уплаты налога за 2002 г.; ГИБДД запретил эксплуатацию 10 грузовых автомобилей в автохозяйстве по причине технической неисправности; председатель областного суда отменил постановление районного суда о наложении административного наказания; Степанов подал заведующему городским отделом образования жалобу на директора школы, выражая протест против отчисления сына за недисциплинированность; отдел вневедомственной охраны ГУВД заключил договор с администрацией музея на охрану ценностей; Министерство обороны РФ своим приказом обязало военкоматы обеспечить исполнение Указа Президента РФ о призыве военнообязанных на военные сборы.

Тема: Органы исполнительной власти как субъекты административного права

1. Определите понятия:

Государственное управление

Исполнительная власть

Субъект государственного управления

Объекты государственного управления

Административная власть

2. Подумайте, какие признаки характеризуют административно-правовой статус органов исполнительной власти?

3. Рассмотрите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти (ответ обоснуйте ссылкой на нормативно-правовые акты)

4. Опираясь на Устав Самарской области, прокомментируйте систему органов исполнительной власти Самарской области

5. Выполните тестовые задания:

1. Восстановите формулировку:

Государственный орган — это организованный коллектив, наделенный.....издающий..... имеющий.....образованный.....

2. Органы исполнительной власти классифицируются

- 1) по характеру организационно-правовых форм;
- 2) по характеру разрешения подведомственных споров;
- 3) по порядку образования;
- 4) по всем перечисленным критериям.

3. Укажите центральные федеральные органы исполнительной власти:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Управления в субъектах РФ;
- 3) Департаменты при министерствах;
- 4) Федеральные агентства;
- 5) Комитеты и комиссии;
- 6) Федеральные службы.

4. К органам общей компетенции относятся:

- 1) Министерства
- 2) Правительство РФ;
- 3) Комитеты администрации субъектов РФ;
- 4) Департаменты

5. К органам специальной компетенции относятся:

- 1) президентуры;
- 2) правительства;
- 3) администрации субъектов РФ;
- 4) государственные комитеты.

6. Федеральную службу возглавляет:

- 1) министр;
- 2) директор;
- 3) председатель;
- 4) глава

7. Российское агентство возглавляет:

- 1) министр;
- 2) директор;
- 3) председатель;
- 4) глава.

8. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:

- 1) Президентом РФ
- 2) Председателем Правительства РФ
- 3) Спикером Государственной Думы
- 4) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

9. Председатель Правительства РФ назначается на должность и освобождается от должности

- 1) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 2) Правительством РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Президентом РФ с согласия Правительства РФ

10. Создание федеральных органов исполнительной власти, их ликвидация, реорганизация осуществляется

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ
- 4) Представительными органами власти

11. Заместители федеральных министров назначаются на должности и освобождаются от должностей

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Президентом РФ по предложению Правительства РФ
- 4) Президентом РФ с согласия Государственной Думы

Тема: Права, обязанности и гарантии граждан в сфере исполнительной власти

1. Определите понятия:

Административно-правовой статус гражданина

Способ защиты прав граждан

Административная правоспособность

Административная дееспособность

Административная деликтоспособность

2. Заполните карты сравнительного анализа:

Признаки	Право на оружие	Право на управление транспортным средством	Право на осуществление охоты
Условия приобретения			
Правонаделительный акт			

Срок действия			
Основания для лишения			

3. Может ли гражданин РФ быть ограничен в праве на выезд из РФ? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны (Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие НПА)

4. Охарактеризуйте особенности административно-правового статуса иностранных лиц в РФ (ответ обоснуйте ссылками на законодательство)

5. Охарактеризуйте административно-правового статуса беженцев (ответ обоснуйте ссылками на законодательство)

6. Раскройте содержание административно-правового статуса вынужденного переселенца (ответ обоснуйте ссылками на законодательство)

7. Заполните карту сравнительного анализа:

Признаки	Общая административная жалоба	Специальная административная жалоба	Общая судебная жалоба
Субъект обращения			
Сроки подачи			
Форма жалобы			
Срок рассмотрения			
Виды решений по жалобе			

8. Какие права граждан РФ не могут реализовать иностранцы и лица без гражданства?

9. Назовите особенности прав, реализация которых требует государственной регистрации.

10. Перечислите виды прав и обязанностей, реализуемых в регистрационном порядке.

11. Разрешите правовую ситуацию, ответив на предложенные вопросы:

Гражданин Ермолаев, не зарегистрированный ни по месту жительства, ни по месту пребывания, утратил паспорт в результате кражи. В паспортно-визовой службе в выдаче нового паспорта ему было отказано из-за отсутствия регистрации по месту жительства или по месту пребывания. Зарегистрироваться же по месту жительства своей будущей супруги гражданки Крючковой и соответственно вступить с ней в брак Ефимкин не мог по причине отсутствия документа, удостоверяющего личность гражданина РФ.

Проанализируйте ситуацию на основе действующего законодательства.

12. Выполните тестовые задания.

1. С какого возраста наступает административная правоспособность:

- 1) с 18 лет;
- 2) с рождения;
- 3) с 16 лет;
- 4) с 21 года.

2. С какого возраста наступает административная дееспособность:

- 1) общий возраст наступления не установлен законодательством;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 10 лет.

3. С какого возраста наступает административная деликтоспособность:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 21 года;
- 4) с 14 лет.

4. Административная деликтоспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать права и осуществлять обязанности, закрепленные административной нормой:

Верно

Неверно

5. Может ли быть ограничен административно-правовой статус гражданина:

- 1) да;
- 2) нет

6. Назовите виды обращений граждан в органы управления

7. Закончите формулировки:

- 1) Предложения – это

- 2) Заявления – это

- 3) Жалобы – это

8. Паспорт обязаны иметь все граждане РФ, достигшие:

- 1) 18 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 16 лет.

9. Восполните недостающее. Срок действия паспорта гражданина:

- 1) от лет до достижения... лет;
- 2) от до достижения.....;

3) от.....лет.....

10. Паспорт гражданину выдается:

- 1) в 15-дневный срок со дня принятия документов;
- 2) в 10-дневный срок со дня принятия документов;
- 3) в 30-дневный срок со дня принятия документов;
- 4) в 7-дневный срок со дня принятия документов.

11. Паспорт умершего гражданина сдается:

- А) в ОВД;
- Б) в ЗАГС;
- В) в администрацию;
- Г) в п. «а» и «б».

12. Гражданин по месту жительства обязан зарегистрироваться в течение:

- 1) 3 дней;
- 2) 5 дней;
- 3) 7 дней;
- 4) 14 дней.

13. Гражданин вправе обратиться с жалобой на действия (решения), нарушающие его права и свободы:

- 1) только в суд;
- 2) либо в суд, либо в административном порядке в вышестоящий в порядке подчиненности орган;
- 3) только в административном порядке;
- 4) в комиссию по трудовым спорам.

14. Вышестоящий в порядке подчиненности орган должен рассмотреть жалобу гражданина:

- 1) в срок 7 дней;
- 2) в срок 1 месяц;
- 3) в срок 14 дней;
- 4) в срок 20 дней.

Тема: Государственная служба

1. Определите понятия:

Государственная служба

Федеральная государственная служба

Государственная служба субъекта РФ

Государственная гражданская служба

Военная служба

Правоохранительная служба

Государственная должность

Государственный служащий

2. Назовите законодательные основы государственной службы

3. Перечислите принципы государственной службы (5 позиций).

4. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

Петухов решил подать заявление об участии в конкурсе на замещение вакантной должности в одном из отделов Департамента финансов. Придя в департамент, Петухов познакомился с работником этого департамента Лысовым, которому рассказал, что в соседнем отделе департамента работает мать Петухова. Лысов дал дружеский совет Петухову забрать заявление об участии в конкурсе, т.к. принять Петухова на государственную службу не смогут из-за наличия близкого родства.

Какие существуют ограничения при занятии государственных должностей? Верный ли совет дал Петухову Лысов?

Начальник отдела министерства путей сообщения РФ Сачков был избран председателем производственного кооператива "Рассвет" и активно занимался этой деятельностью.

Министр путей сообщения освободил Сачкова от занимаемой должности. Правомерен ли

приказ об увольнении Сачкова? Какого рода оплачиваемую деятельность граждан
вправе сочетать с государственной службой?

6. Выполните тестовые задания:

1. Соотнесите:

А) общегражданская государственная служба _____

Б) военная служба _____

В) правоохранительная служба _____

- 1) служба в таможенных органах;
- 2) служба в управлении образованием;
- 3) служба в военизированной охране МПС;
- 4) служба в органах прокуратуры;
- 5) служба в налоговой инспекции;
- 6) служба в Вооруженных Силах;
- 7) служба в ОВД;

2. Соотнесите:

А) общеслужебные обязанности _____

Б) профессиональные обязанности _____

В) должностные обязанности _____

- 1) своевременно рассматривать обращения граждан и принимать по ним решения;
- 2) в случае обращения к сотруднику милиции оказывать помощь гражданам, пострадавшим от правонарушений, преступлений, несчастных случаев.
- 3) Бережно относиться к государственной собственности и природным ресурсам.

3. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем:

- 1) в 55 лет;
- 2) в 60 лет;
- 3) в 65 лет;
- 4) в 70 лет.

4. Государственным служащим не запрещается:

- 1) принимать участие в забастовках;
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 3) заниматься педагогической деятельностью;
- 4) получать гонорары за публикации и выступления в качестве государственного служащего.

5. Закончить формулировку:

Право поступления на государственную службу имеют

6. При поступлении на государственную службу гражданин предоставляет:

- 1) водительское удостоверение;
- 2) охотничий билет;
- 3) документ, удостоверяющий личность;
- 4) трудовую книжку.

7. Гражданин поступает на государственную службу на условиях трудового договора (контракта), заключаемого на неопределенный срок или на срок не более 3 лет

Верно

Неверно

8. Срок испытания для гражданина, впервые принятого на государственную службу, составляет:

- 1) от 1 до 6 месяцев;
- 2) от 1 месяца до 1 года;
- 3) от 1 месяца до 3 месяцев;
- 4) от 3 месяцев до 6 месяцев.

9. Аттестация государственного служащего проводится:

- 1) не чаще 1 раза в 2 года;
- 2) не реже 1 раза в три года;
- 3) не реже 1 раза в 4 года;
- 4) п.1 и 3.

10. Ответственность государственного служащего устанавливается всеми НПА, кроме:

- 1) ГК РФ;
- 2) КоАП РФ;
- 3) УК РФ;
- 4) Трудовым кодексом РФ.

11. Назовите основания прекращения нахождения на государственной службе (5 позиций).

12. Определите понятие дисциплинарной ответственности государственного служащего.

13. Закончите формулировку:

Административная ответственность государственного служащего наступает за совершение _____

Уголовная ответственность государственного служащего наступает за _____

Персональная ответственность государственного служащего наступает
за _____

Тема: Административно-правовые формы и методы управления

1. Определите понятия:

Административное нормотворчество

Правовые акты управления

Нормативные акты управления

Индивидуальные акты управления

Дефектные административные акты

Ничтожные административные акты

2. Представьте классификацию правовых актов управления по различным основаниям:

3. Заполните карту сравнительного анализа:

Свойства акта	Акт-разрешение (лицензия)	Акт- правоудостоверение (регистрация)	Акт-правопризнание (свидетельство)
Цель издания			
Основания издания			
Сфера применения			
Основания и порядок отмены			

4. Какие из названных актов подлежат государственной регистрации? Обоснуйте свой ответ.

В Министерство юстиции РФ поступили на регистрацию:

- 1) приказ Роспатента от 7 июня 1999 г. «Об утверждении правил подачи возражений и их рассмотрения в Апелляционной палате и отмене ранее действовавших правил»;
- 2) приказ Минсельхозпрода России от 25 мая 1999 г. «Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты»;
- 3) приказ ФСБТ России «О совершенствовании организации работ по сбору, обработке и анализу полетной информации»;
- 4) приказ Минобороны России «Об упорядочении оплаты труда гражданского персонала центральных органов военного управления Вооруженных Сил РФ»;
- 5) приказ Минфина России и МНС РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке»;
- 6) приказ Минфина России «О форме 4-двс "Отчет о движении внебюджетных средств"»;
- 7) приказ Минздрава России «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в РФ»;
- 8) совместный приказ Минобороны и Генеральной прокуратуры России «Об особенностях издания приказов по личному составу при перемещении военнослужащих, проходящих военную службу в органах военной прокуратуры»;
- 9) приказ Рослесхоза России «Об утверждении Положения о нагрудном знаке за долголетнюю и безупречную службу в государственной лесной охране РФ».

5. Выполните тестовые задания:

1. Закончите формулировку:

Форма управления – это внешне выраженное действие

2. Правовой акт управления – это основная форма исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти

Верно

Неверно

3. Восстановите пропущенное:

Правовой акт управления – это основанное на законе.....юридически властное волеизъявление полномочного, которое направлено на.....АПО.

4. Правовой акт управления вправе принимать:

- 1) органы исполнительной власти;
- 2) руководство Банка России;
- 3) администрации предприятий, учреждений, организаций;
- 4) все вышеперечисленные органы.

5. Правовой акт управления носит подзаконный характер

Верно

Неверно

6. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:

- 1) нормативные
- 2) индивидуальные;
- 3) служебные;
- 4) названные в п.1 и п.2.

7. Форма правового акта управления:

- 1) только письменная;
- 2) только устная;
- 3) только конклюдентная;
- 4) все вышеперечисленные формы.

8. Основным требованием, предъявляемым к правовому акту управления, является требование:

- 1) гуманности;
- 2) справедливости;
- 3) законности;
- 4) все вышеперечисленное.

9. Государственной регистрации подлежат:

- 1) все ведомственные нормативные акты;
- 2) ведомственные нормативные акты, касающиеся прав и свобод граждан;
- 3) правовые акты управления индивидуального характера;
- 4) все вышеназванное.

10. Ведомственные нормативные акты, прошедшие государственную регистрацию, подлежат публикации не позднее:

- 1) 7 дней после регистрации;
- 2) 10 дней после регистрации;

- 3) 15 дней после регистрации;
- 4) 20 дней после регистрации.

11. По общему правилу, правовой акт управления может отменить:

- 1) вышестоящий в порядке подчиненности орган;
- 2) тот орган, который принял правовой акт;
- 3) суд;
- 4) перечисленное в п.2 и п.3.

12. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, вступают в силу после их официального опубликования:

- 1) по истечении 7 дней;
- 2) по истечении 10 дней;
- 3) по истечении 15 дней;
- 4) по истечении 20 дней.

13. Акты Правительства, министерств и ведомств вступают в силу:

- 1) по истечении 7 дней после подписания;
- 2) по истечении 10 дней после подписания;
- 3) по истечении 15 дней после подписания;
- 4) со дня подписания.

14. Режим секретности устанавливается для охраны государственной тайны

Верно

Неверно

15. Дополните сказанное:

Главные элементы режима секретности – это

16. Засекречены могут быть сведения:

- 1) о внешней политике;
- 2) о стихийных бедствиях;
- 3) о чрезвычайных ситуациях;
- 4) о фактах нарушения прав и свобод граждан.

17. Не подлежат засекречиванию сведения:

- 1) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ;
- 2) об экономике РФ;
- 3) об оперативно-розыскной деятельности;
- 4) о контрразведывательной деятельности.

18. Назовите ведомства, которые занимаются защитой государственной тайны.

Тема: Административно-правовые методы управления

1. Определите понятия:

Административно- правовой метод

Административное принуждение

Меры административного пресечения

Административно- предупредительные меры

Административно-восстановительные меры

2. Заполните карту сравнительного анализа:

Признаки	Санитарное принуждение	Ветеринарное принуждение	Природоохранное принуждение
Нормативная основа			
Виды мер принуждения			
Субъекты, применяющие принуждение			

3. Выполните задание, ответив на предложенные вопросы

При написании контрольной работы по методам административного принуждения, студент отнес к мерам административного пресечения: конфискацию предметов, явившихся орудием совершения правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; предупреждение; замечание; административное задержание; приостановление работы котельной; исправительные работы; освидетельствование медицинского состояния лиц и санитарного состояния предприятий общественного питания; строгий выговор; лишение водителя права управления транспортным средством; требование прекратить противоправные действия; аннулирование лицензии, штраф с самовольно возведенного строения; закрытие участка государственной границы; досмотр вещей пассажиров самолета; административный арест; персональный административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы; принудительное помещение лица в психиатрический стационар.

Какие методы воздействия на сознание и волю людей использует исполнительная власть для достижения поставленных целей управления обществом?

Используя условия задачи, приведите примеры административно-предупредительных мер воздействия.

Как вы думаете, каковы цели этого вида административного принуждения?

Выделите из условия задачи меры административного пресечения. Подумайте, с какой целью применяются административно-пресекающие меры воздействия

Выпишите из условий задачи меры административных взысканий

Подумайте, каково основание и цели применения мер административных взысканий

Сделайте общий вывод о том, в чем сущность и целевое назначение административного принуждения

4. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

1. Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия врача? Эту меру следует отнести к мерам административного предупреждения или пресечения?

2. Козырев был остановлен нарядом ППС милиции общественной безопасности при выходе из метро. Старший сержант Павлов потребовал у Козырева предъявить документы, удостоверяющие личность. Козырев заявил, что не обязан предъявлять документы, удостоверяющие личность, так как ему не объявили, в чем он обвиняется. Наряд ППС потребовал от Козырева проследовать в дежурную часть ОВД для выяснения его личности. Козырев предъявил наряду ППС студенческий билет, однако был доставлен в дежурную часть ОВД. Через 4 часа, после выяснения его личности, он был отпущен. Проанализируйте действия должностных лиц.

5. Выполните тестовые задания:

1. Закончить формулировку:

Методы управления – это

2. Административно-правовое принуждение – это особый вид государственного воздействия на субъектов, который состоит в

3. Административное принуждение применяется:

- 1) исполнительными органами, для которых правоохранительная функция в сфере государственного управления является главной;
- 2) исполнительными органами, которые наделены полномочиями по осуществлению административной власти;

- 3) представительными органами государства;
- 4) перечисленное в п.п. 1,2.

4. Соотнесите:

А) административно-предупредительные меры;

Б) административно-пресекательные меры:

- 1) административное задержание лица для составления протокола;
- 2) изъятие в доход бюджета сумм, полученных в результате нарушения финансовой дисциплины;
- 3) принудительное доставление лица для медицинского освидетельствования;
- 4) закрытие участков государственной границы;
- 5) проверка документов;
- 6) требование прекратить противоправное действие.

5. Закончить формулировку:

Метод убеждения – это

Метод поощрения – это

6. Элементами убеждения являются

7. Средствами убеждения являются

8. Распределите поощрения по видам

А) моральное

Б) материальное

В) статусное

Г) смешанное

- 1) присвоение почетного звания
- 2) благодарность
- 3) занесение в Книгу почета, на Доску почета
- 4) досрочное присвоение очередного звания
- 5) награждение нагрудным знаком
- 6) грамота
- 7) премия
- 8) награждение именным оружием
- 9) награждение личной фотографией сотрудника, снятого у развернутого знамени ОВД
- 10) ценный подарок
- 11) присвоение звания Героя РФ

9. Соотнесите:

- А) административно-пресекательные меры;
Б) меры административной ответственности:

- 1) наложение ареста на банковские счета организации;
- 2) административный штраф;
- 3) предупреждение;
- 4) конфискация;
- 5) принудительное лечение;
- 6) административное выдворение за пределы РФ.

10. Соотнесите:

- А) административно-предупредительные меры;
Б) административно-пресекательные меры;
В) меры административной ответственности:

- 1) лишение специального права;
- 2) дисквалификация;
- 3) выселение граждан из домов, грозящих обвалом;
- 4) санитарный осмотр грузов;
- 5) применение мер физического воздействия;
- 6) отстранение от эксплуатации транспортным средством;
- 7) возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения.

Тема: Административные правонарушения и административная ответственность

1. Определите понятия:

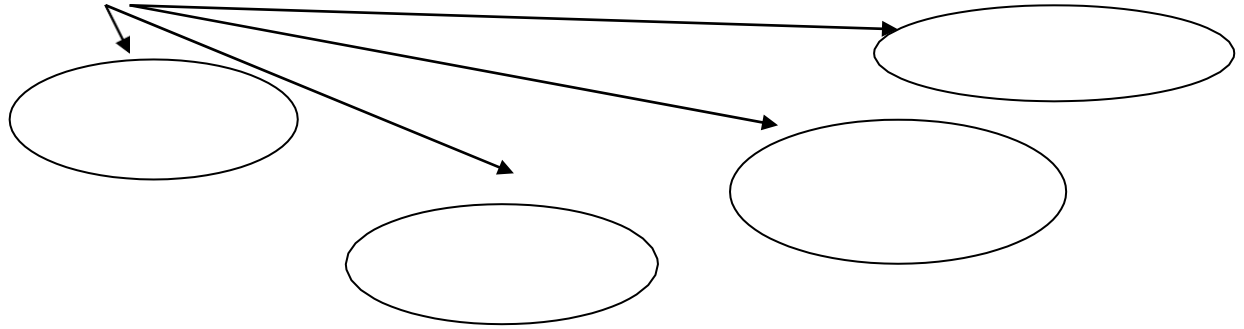
Административное правонарушение

Административная ответственность

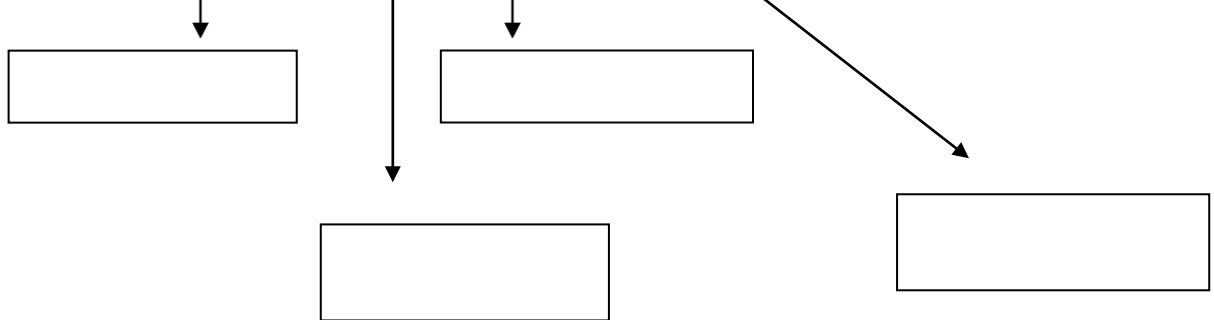
Дисциплинарная ответственность

Материальная ответственность

2. Признаками административного правонарушения являются:



3. Юридический состав административного правонарушения



4. Определите, какие из перечисленных ниже действий являются административными правонарушениями. Свой ответ обоснуйте ссылкой на закон.

№ п/п	Содержание деяния	Административное правонарушение или иное деяние	Ст. КоАП РФ
1	Дубравин длительное время проживает без регистрации по месту жительства		
2	Муравьев на трамвайной остановке в нетрезвом виде приставал к девушкам с назойливыми предложениями «пойти прогуляться»		
3	Зарубин и Волков распивали спиртные напитки в детском парке и непристойно выражались		
4	Иванов толкнул Петрова, который упал и, ударившись головой о булыжную мостовую, скончался на месте.		
5	Родин опоздал на работу на 30 минут		
6	Воронин публично разорвал флаг РФ		
7	Баранов длительное время употреблял наркотические средства		
8	Зайцев нарушил правила дорожного движения, проехав на красный свет светофора		

5. Определите особенности административной ответственности данных субъектов административного правонарушения:

№ п/п	Субъекты административного правонарушения	Особенности административной ответственности (со ссылкой на закон)
1	Несовершеннолетние	
2	Иностранцы граждане	
3	Должностные лица	
4	Военнослужащие	
5	Юридические лица	

Тема: Административные наказания

1. Заполните таблицу административных взысканий

№ п/п	Вид административного взыскания	Основное / дополнительное	Особенности наложения

2. Определите виды следующих воздействий:

1. предупреждение,
2. замечание,
3. строгий выговор,
4. административное задержание;
5. конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения,
6. приостановление работы котельной;
7. дисквалификация;
8. перевод на нижеоплачиваемую должность;
9. лишение водителя водительских прав;
10. увольнение;
11. штраф с самовольно возведенного строения;
12. закрытие участка государственной границы;
13. административный арест;
14. досмотр вещей пассажиров воздушного судна;
15. требование прекратить противоправные действия.

А) Административно-предупредительная мера принуждения

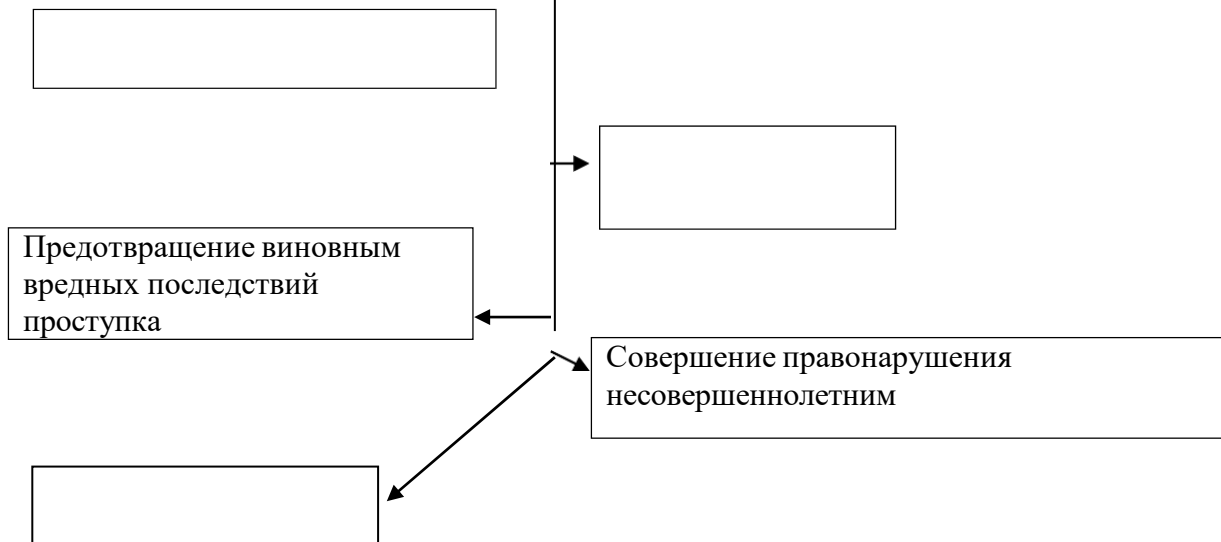
Б) Административно-пресекательная мера принуждения

В) Мера административной ответственности

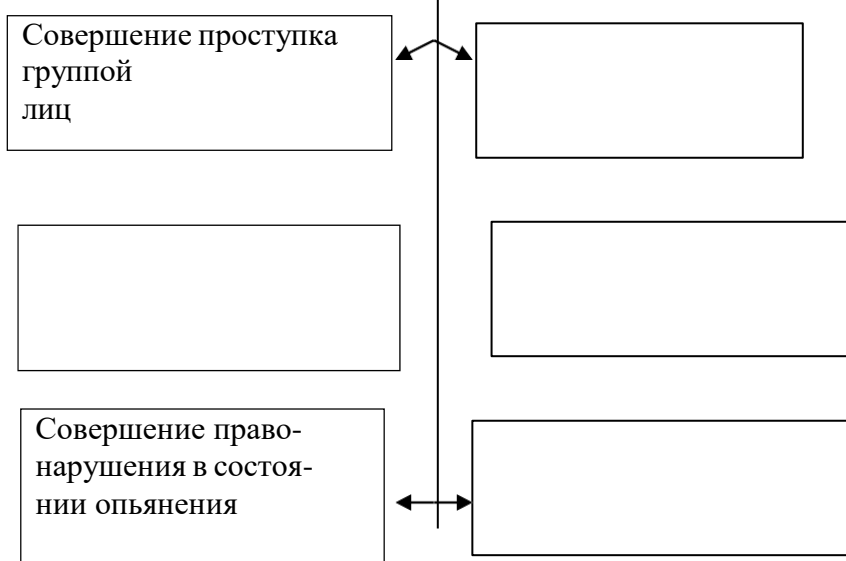
Г) Мера дисциплинарной ответственности

Д) Иное

3. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за административное правонарушение, являются:



4. Обстоятельствами, отягчающими ответственность за административное правонарушение, являются:



5. Разрешите правовую ситуацию, ответив на предложенные вопросы:

Борисов (15 лет), Егоров (19 лет) и Павленко (16 лет) беспричинно избили Андреева, нанеся ему легкие телесные повреждения. Начальник отдела внутренних дел, квалифицировав действия указанных лиц как мелкое хулиганство, направил материалы судье, который, рассмотрев дело по существу, принял постановление о наложении на каждого административного взыскания в виде административного ареста на срок до 4 часов.

Подумайте и ответьте на вопросы:

Кто является в данной ситуации субъектом административного правонарушения?

Кто является субъектом административной ответственности в данной ситуации?

Определите объект данного деяния

Определите правовую норму, регламентирующую данное деяние

Каковы особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних граждан?

Со ссылкой на закон квалифицируйте данное деяние

Подумайте, есть ли в данном деле обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность? Если есть, то какие и в отношении кого из правонарушителей они могут быть применены?

Правильно ли, на ваш взгляд, применены в данном случае меры административной ответственности?

Какое наказание, по вашему мнению, должно быть наложено за совершение данного деяния

6. Выполните тестовые задания

1. Закончить формулировку:

Административным правонарушением признается.....
.....
.....

2. Административный проступок отличается от преступления:

- 1) степень общественной опасности;
- 2) наличие или отсутствие тяжких последствий;
- 3) размер имущественного ущерба;
- 4) все вышеперечисленное.

3. Административное правонарушение считается оконченным:

- 1 с момента совершения противоправного деяния;
- 2 с момента наступления вредных последствий;
- 3 через 3 дня после наступления вредных последствий;
- 4 с момента задержания правонарушителя.

4. Основанием административного правонарушения является:

- 1) нарушение таможенных правил;
- 2) санитарное, экологическое правонарушения;
- 3) нарушение налогового законодательства;
- 4) все вышеперечисленное.

5. Административная ответственность:

- 1) устанавливается только федеральным законодательством;
- 2) устанавливается только законодательством субъектов РФ;
- 3) устанавливается подзаконными нормативными актами РФ и субъектов РФ;
- 4) устанавливается законодательными и иными правовыми актами РФ и субъектов РФ.

6. Субъектами административной ответственности являются:

- 1) только физические лица;
- 2) только юридические лица;
- 3) публично-правовое образование;
- 4) и физические, и юридические лица.

7. Соотнесите:

- А) обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
Б) обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
 - 2) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
 - 3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
 - 4) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
 - 5) совершение административного правонарушения группой лиц.

8. Специальными субъектами административной ответственности являются:

- 1) военнослужащие;
- 2) несовершеннолетние;
- 3) должностные лица;
- 4) все вышеперечисленные субъекты.

9. Основанием административной ответственности является:

- 1) совершение лицом преступления;
- 2) совершение лицом административного правонарушения;
- 3) совершение лицом дисциплинарного проступка;
- 4) все ответы неверны.

10. Соотнесите:

- А) административное взыскание используется только в качестве основного;
Б) административное взыскание используется как в качестве основного, так и в качестве дополнительного:
- 1) предупреждение;
 - 2) административный штраф;
 - 3) возмездное изъятие;
 - 4) конфискация;
 - 5) дисквалификация;
 - 6) административный арест;
 - 7) административное выдворение за пределы РФ;
 - 8) лишение специального права.

11. Срок лишения специального права не может быть менее:

- 1) одного месяца;
- 2) двух месяцев;
- 3) трех месяцев;
- 4) одного года.

12. Срок лишения специального права не может быть более:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;

- 3) трех лет;
- 4) четырех лет.

13. Лишение специального права в виде права охоты не может применяться к лицам, для которых охота является основным средством существования
Верно Неверно

14. Административный арест не может применяться в отношении:

- 1) беременных женщин;
- 2) инвалидов;
- 3) несовершеннолетних;
- 4) все перечисленные ответы неверны.

15. Дисквалификация устанавливается на срок:

- 1) от одного года до трех лет;
- 2) от шести месяцев до трех лет;
- 3) от одного месяца до трех лет;
- 4) все ответы неверны.

Тема: Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика

1. Охарактеризуйте:

Производство по делу об административном правонарушении	
Понятие производства по делу об административном правонарушении	
Нормативная основа производства	
Задачи производства	
Принципы производства	
Основания прекращения производства по делу об административном правонарушении	

2. Проанализируйте особенности правового статуса участников производства по делу об административном правонарушении

№ п/п	субъекты	права	обязанности	Особенности правового статуса
1	Лицо, в отношении которого ведется производство			
2	Потерпевший			
3	Законные представители физического лица			
4	Законные представители юридического лица			
5	Свидетель			
6	Понятой			
7	Специалист			
8	Переводчик			
9	Прокурор			

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, в ред. 01.07.2020г.).
2. ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года, в ред. от 06. 11. 2020г.
3. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996г.// СЗ РФ, 1997, №1,ст.1.(в ред. от 16. 04. 2022 г.)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №196 – ФЗ (в ред. от 19.10.2023г.)
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2002г. №197-ФЗ (в ред. 24.10.2023г.)
6. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005 ФЗ
7. ФЗ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации от 24 июня 1999г.
8. ФЗ «О прокуратуре РФ» (в ред. от 24. 07. 2023г.)//СЗ РФ, 1995, №47,ст.4472.
9. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г (в ред.04.08.2023г.)
10. ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27. 05. 2003г. № 58-ФЗ, в ред. от 10. 07 2023г.
11. ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ, в ред. от 24.07.2023г.
12. ФЗ «О беженцах» от 19.02.93г. №4528-1 (в ред. от 13.06.2023г.)
13. ФЗ « О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» // СЗ РФ. 1996. № 34. ст. 4029.(в ред. от 29. 06. 2004г.)
14. ФЗ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.93 (в ред. от 08.12.2020г.)
15. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 декабря 2001г., в ред. от10.07.2023г.
16. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (в ред. ФЗ от 14 декабря 1995 г.)// ВВС. 1993. №19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. №51. Ст. 4970.
17. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09. 03. 2004 года № 314, в ред. от 27. 03. 2023г.
18. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» от 23 мая 1996 г
19. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» от 24 ноября 1995 года // СЗ РФ 1995, № 48 ст. 801.
20. Указ Президента РФ «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» от 2 мая 1996 г. (в ред. 26.06.2023г.)
21. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Утв. Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009// СЗ РФ. 1997. №33. Ст. 3895; №50. Ст. 5689; 1998. №47. Ст.5771; РГ. 1999. 14 февраля 2023г.
22. Положение о паспорте гражданина Российской Федерации, утв. Правительством РФ 8 июля 1997г.// СЗ РФ, 1997, №28. Ст. 3444. (в ред. от 15.06.2021г.)
23. Правила регистрации граждан и снятия граждан с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации. Утв. постановлением Правительством РФ от 17 июня 1995г. (в ред. 06.06.2023г.)